

Ramowy rozkład dnia w Przedszkolu Niepublicznym SMART KIDS w Gdańsku

Część I – poranna

6.30–8.00

Schodzenie się Dzieci. Zabawy integrujące grupę, rozmowy zgodnie z zainteresowaniami Dzieci, zabawy dowolne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów Dzieci. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym. Ćwiczenia ruchowe ogólnorozwojowe.

8.00–8.30

Poranne zabawy ruchowe. Zabawy przy muzyce.

Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

8.30–9.00

Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania samodzielności, nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłku oraz w zakresie dbałości o zdrowie. Sprzątanie po posiłku.

Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

Samodzielna zabawa Dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.

9.00–9.30

Codziennie zajęcia z języka angielskiego.

Część II – główna

9.30–10.00

Zajęcia z całą grupą w oparciu o założenia podstawy programowej. Realizacja zadań edukacyjnych. Zgodnie z tematyką organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój Dzieci. Realizacja projektów badawczych, przeprowadzanie doświadczeń, eksperymentów itp.

10.00–11.00

Przygotowanie do wyjścia na powietrze — czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe doskonalące samodzielne ubieranie się.

Poznawanie najbliższego otoczenia społecznego i przyrodniczego. Spacer, wycieczki, zabawy terenowe, badawcze. Zabawy samodzielne na placu zabaw przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy ruchowe zorganizowane przez nauczyciela. Realizacja projektów badawczych oraz wycieczki z nimi związane.

11.00-11.30

Zajęcia dodatkowe organizowane w przedszkolu.

Praca indywidualna lub zespołowa z dziećmi (zabawy integracyjne, językowe, sportowe, konstrukcyjne, plastyczno-techniczne, artystyczne itp.).

11.30–11.40

Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe oraz opiekuńcze w łazience. Czynności porządkowe.

11.40–12.00

Obiad (II danie) – celebrowanie posiłku, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego spożywania posiłków. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie. Sprzątanie po posiłku.

Część III – popołudniowa

12.00–13.45

Zabiegi opiekuńcze, higieniczne, czynności samoobsługowe, przygotowanie do odpoczynku. Leżakowanie dla chętnych. Słuchanie literatury dziecięcej, muzyki relaksacyjnej – wy-ciszenie.

Dla Dzieci nieleżakujących zabawy samodzielne.

14.00-14.30

Zajęcia dodatkowe organizowane w przedszkolu.

Praca indywidualna lub zespołowa z dziećmi (zabawy integracyjne, językowe, sportowe, konstrukcyjne, plastyczno-techniczne, artystyczne itp.).

14.30 - 15.00

Przygotowanie do obiadu – czynności higieniczne i samoobsługowe.

Obiad (zupa) – kultura spożywania posiłków. Sprzątanie po posiłku.

15.00–16.00

Podejmowanie różnorodnych form działania przy niewielkim udziale nauczyciela. Praca indywidualna z Dziećmi o charakterze wyrównawczo-stymulującym, dostosowanie zadań do możliwości Dzieci. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych, językowych, sprawnościowo - ruchowych, kulturalnych oraz innych. Zabawy z językiem obcym nowożytnym. Zabawy na powietrzu.

16.00–16.30

Przygotowanie do podwieczorku – czynności higieniczne i samoobsługowe.

Podwiezorek – kultura spożywania posiłków. Sprzątanie po posiłku.

16.30–17.30

Zabawy samodzielne dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy taneczne, zabawy ze śpiewem. Zajęcia dodatkowe prowadzone przez nauczycieli rozwijające potencjał dzieci, uwzględniające ich potrzeby, zainteresowania i uzdolnienia. Zabawy przygotowujące do

nabywania umiejętności szkolnych, praca indywidualna z dziećmi, pobyt na świeżym powietrzu.

* plan dnia może ulec zmianom.